



**MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**  
**2019**  
**BİRİM KALİTE İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu**

Başkan: Prof. Dr. Kamil VURAL  
Üyeler Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK  
Prof. Dr. Seyhun KÜRŞAT  
Prof. Dr. Deniz SELÇUKİ  
Prof. Dr. Demet AYDIN  
Prof. Dr. Aysin ŞAKAR COŞKUN  
Prof. Dr. Fatma TANELİ  
Prof. Dr. Hikmet YILMAZ  
Doç. Dr. Mehmet Sadık YALDIZ  
Prof. Dr. Semin AYHAN  
Dr. Öğr. Üyesi Süheyla RAHMAN  
Müzehher KUMRAL  
Fatih OĞUZTÜRK  
Neslihan Nur GÜRSOY

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı  
Tarafından hazırlanmıştır.

Birim Kalite Yöneticisi ve Dekan : Prof. Dr. Kamil VURAL  
Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK  
Fakülte Sekreteri : Fatih OĞUZTÜRK  
Grafik Tasarım ve Sekreteryaya : Müzehher KUMRAL

Editör  
Prof. Dr. Nuri ÖZKÜTÜK



“Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin iyi eğitilmesi olacaktır.”

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU  
İÇİNDEKİLER

A-FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI	1
B-GENEL BİLGİLER	2
A. Misyon ve Vizyonumuz	2
B. Değerlerimiz;	2
C. Amaç ve Hedefleri	3
D. Öğrencilerimizin Mezuniyet Aşamasında Sahip Olması Gereken Yetkinliklerin Listesi:	3
E. Paydaşlarımız	4
F. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
G. İdareye İlişkin Bilgiler	6
H. Yıllık Planlar	12
İ. Stratejik Planlar	12
J. Komisyon/Danışma Grupları	14
I. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	14
II. EĞİTİM – ÖĞRETİM	16
III. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
IV. TOPLUMSAL KATKI	23
V. YÖNETİM SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRMESİ	24

*H. Ataturk*

## *MİSYON (ÖZGÖREVE)*

*Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek;  
eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini  
toplum yararına sunmaktır.*

## *UĞZGON (ÖZGÖRÜŞ)*

*Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası  
tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.*

## *TEMEL DEĞER ve İLKELER*

*Bilimsellik ve Akademik liyakat  
Akademik özgürlük,  
İnsan hak ve özgürlüklerine saygı  
Katılımcılık ve demokratiklik  
Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık  
Şeffaflık ve hesap verebilirlik  
Yenilikçilik ve girişimcilik*





## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

992 yılında kurulan Tıp Fakültemizde 1995-1996 yılında yirmi bir öğrenci ile klasik tıp eğitimine başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim döneminde sistem temelli tıp eğitimine geçen fakültemizin eğitim programı ilk olarak 2013-2019 yılları arasında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Eğitim programımız ikinci defa akredite edilen Tıp Fakülteleri arasında 11. sırada yer alarak 2019-2025 yılları süresince ikinci defa akredite olmaya hak kazanmıştır. TEPDAD Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) tarafından akredite edilmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu' nun da tescil ettiği bir kuruluştur. Bu kuruluş tarafından akredite edilmiş olmanın sevinç ve farkındalığı ile çalışmalarımız sürekli devam etmektedir.

Tıp Fakültesi olarak amacımız sorgulayan, analitik düşünen, insana saygılı, toplumumuzun sağlık sorunlarını çözebilecek ve toplum sağlığını yükseltecek temel ve klinik tıbbi bilgi, mesleksi beceriler ve tutumlarla donatılmış, iletişim becerileri yüksek, tıp bilimine katkı sağlayan, araştırmacı ve iyi bir birey olarak topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir. Bu amaçla eğitim programının her evresinde farklı eğitim modelleri geliştirilerek uygulamaya sokulmaktadır gerek ulusal gerekse uluslararası yenilik ve gelişmeleri sürekli takip edilmektedir. Derslikler, küçük grup çalışma salonları, çevre düzenlemeleri, spor ve kültürel faaliyetlere yönelik fiziki alt yapı Rektörlüğümüzle uyum içinde geliştirilmektedir. Önemli amaçlarımızdan biri şehrimiz ve hastanemiz arasındaki bütünleşmenin sağlanmasıdır. Fakülte Hastanemiz bölgenin ihtiyaçlarını bilen ve cevap veren bir kuruluş olarak halkımız için çok daha güzel hizmetler sağlayacaktır.

Öğrencilerimizi mezun olduktan sonra da sürekli araştıran, öğrenen, sorgulayan ve mevcutla yetinmeyip kendisini geliştiren birer hekim olarak görmek bizi mutlu edecektir. Fakültemizdeki eğitim öğretim yılları boyunca, tüm öğrencilerimiz, başta biz öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere, fakültemizin tüm çalışanlarının desteğini her zaman hissetmişler ve hissedeceklerdir. Öğrencilerimizin ve araştırma görevlilerimizin, mezuniyetleri sonrasında başarılı birer meslek mensubu olmaları, ülkemiz adına bizim için kıvanç kaynağı olacaktır.

İçten sevgi ve saygılarımla...

Prof. Dr. Kamil VURAL  
Tıp Fakültesi Dekanı





## A-FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

ÜNİVERSİTENİN ADI : Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
REKTÖRÜN ADI SOYADI : Prof. Dr. Ahmet ATAÇ  
FAKÜLTENİN ADI : Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi  
ADRESİ : Uncubozköy Yerleşkesi, Mimar Sinan Bulvarı  
No:173- 45030 Yunusemre- MANİSA

DEKANIN ADI SOYADI : Prof. Dr. Kâmil VURAL

### İLETİŞİM BİLGİLERİ

- Telefon : 0 (236) 233 19 20
- Faks Numarası : 0 (236) 233 14 66
- E-Posta Adresi : [kvural@cbu.edu.tr](mailto:kvural@cbu.edu.tr)

### BİRİM KALİTE YÖNETİCİSİ

ADI SOYADI : Prof. Dr. Kâmil VURAL

### İLETİŞİM BİLGİLERİ

- Telefon : 0 (236) 233 19 20
- Faks Numarası : 0 (236) 233 14 66
- E-Posta Adresi : [kvural@cbu.edu.tr](mailto:kvural@cbu.edu.tr)



## B-GENEL BİLGİLER

### A) MİSYON ve VİZYONUMUZ

#### MİSYON;

- Modern ve güncel tıp eğitimi vermek,
- Uluslararası kavramlar ve evrensel ölçütlere uygun mezun vermek,
- Nitelikli bilim adamı adayı yetiştirmek,
- Nitelikli hekim yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası uyumluluk,
- Mezuniyet sonrası eğitimin devamlılığını sağlamak,
- Eğitim Hedeflerimiz;
- Teorik ve uygulamalı tıp eğitimi,
- Serbest düşünme ve sentez yapabilme motivasyonu,
- Bilgiye ulaşabilme ve eleştirel bakış,
- Farkındalık oluşturabilmek,

#### VİZYON;

- Fakültemizin eğitim ve öğretim ile ilişkili temel amacı, nitelikli ve sürekli bir eğitim programı ile öğrencilerini öncelikle ülkemizin ihtiyacı olan pratisyen hekimliği hazırlamak ve mezun olduklarında ülkemizin sağlık hizmetinde en yüksek standardı yakalayarak, toplumumuzun sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, tıp bilimine katkı sağlayacak ve etik değerlere önem veren ve iyi bir birey olarak, topluma örnek ve lider olabilecek tıp doktorları yetiştirebilmektir.



## **B) DEĞERLERİMİZ;**

- Bilimsellik
- Özgürlük
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Saygı
- Öncü
- Yenilikçilik
- Liyakat
- Güvenilirlik
- Çalışkanlık
- Üretkenlik
- Yaratıcılık
- İnsana değer vermek
- Öğrenci merkezli
- Hoş görü ve sabır
- Fedakârlık
- Etik değerlere bağlılık
- Değişime açık
- Araştırma işbirliklerini teşvik
- Kişisel ve toplumsal duyarlılık
- Kurum aidiyetine sahip olmak



## C) MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AMAÇ VE HEDEFLERİ

Hedeflerimiz;

1. Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayabilen, mesleki olarak sürekli kendisini geliştiren, sorunları tespit edip çözüm üretebilen, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı, sağlıklı ve hasta bireyler ile iletişim becerisi yüksek hekim, uzman hekim ve akademisyenler yetiştirilmesi;
2. Öğrencilerimizin, tıbbi sorunların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılması;
3. Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilme becerilerinin kazandırılması;
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında/sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme, tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilme ve hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme, temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması;
5. Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, önleme ve çözüm yolları üretebilme kazanımlarını sağlayarak, evrensel bilime katkıda bulunabilecek temel donanımların kazandırılması;
6. Problem çözmeye yönelik ve kendini denetleyebilen bir eğitim almalarının sağlanması;
7. Güncel tıp bilgisine sahip olmalarının yolunu açacak modern sistemlere ilişkin uygulamaları gerçek ve sanal ortamda sağlık hizmetinde kullanabilecek ve bilimsel araştırma ve yayın yapabilecek şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

**D) ÖĞRENCİLERİMİZİN MEZUNİYET AŞAMASINDA SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLERİN LİSTESİ:**

**A. Temel ve Klinik Bilgi**

- 1-** Toplumumuzun öncelikli sağlık sorunlarını en aza indirebilecek, sağlık ve hastalıkla ilişkili temel ve klinik tıp bilgisi kazanma;
- 2-** Koruyucu tıp nosyonunun sağlanarak hastalıkların önlenmesi, teşhisi, tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirebilmesi için gerekli temel ve klinik tıp bilgisini kazanma;

**B. Mesleksel Beceriler**

**Klinik Beceriler**

- 1-** Tıbbi uygulama, yeniden canlandırma, anamnez alma, fizik muayene, laboratuvar uygulama becerilerini kazanma;
- 2-** Tanıya ulaşmada, bulgu ve verileri sorgulama, analiz ve sentezde, tedavi, hasta-hekim ilişkisini yönlendirebilme becerilerini kazanma;
- 3-** Sağlıkın Korunması, Geliştirilmesi ve Koruyucu Hekimlik
- 4-** Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, korunma, önleme ve çözüm yolları üretebilmede yeterlilik kazanma;
- 5-** Hastalıkların epidemiyoloji ve sosyoekonomik etkileri hakkında bilgi ve anlayış düzeyinde yeterlilik kazanma;

**İletişim Becerileri**

- 6-** Genel iletişim becerilerinde (sunum becerileri, kendini ifade etme, yazılı ve sözlü iletişim) yetkinlik kazanma;
- 7-** Ekip çalışanları ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi kazanma;
- 8-** Hasta ve hasta yakınları ile iyi ve örnek hekim olarak iletişim becerisi kazanma,

**Entelektüel Beceriler**

- 9-** Günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayıp, güncel tıp bilgisine erişim yolları ve araçlarını kullanma becerisi kazanma;
- 10-** Problem çözme, analitik ve eleştirel düşünme, klinik sorgulama, akıl yürütme, sentez ve değerlendirme becerilerini kazanma;

**C. Mesleksel Nitelikler**

**Tutum ve Davranış**

- 11-** Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulama becerisini kazanma;
- 12-** Birinci basamak sağlık kuruluşlarında / sorumlusu olduğu klinikte ya da laboratuvarında yöneticilik yapabilme becerisini kazanma;

**Araştırmacı**

- 13-** Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini benimseyerek uygulayabilme becerisini kazanma
- 14-** Bilimsel araştırmaların sonuçlarını kanıta dayalı olarak değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisini kazanma
- 15-** Tıptaki gelişmeleri sürekli izleyerek, gelişmeleri tıbbi uygulamalarına aktarabilmede ve yaşam boyu öğrenme becerisini kazanma;

## E) PAYDAŞLARIMIZ

### a) İÇ PAYDAŞLAR

- Akademik personel
- İdari personel
- Diğer çalışanlar
- Öğrenciler
- Üniversitemize bağlı birimler

### b) DIŞ PAYDAŞLAR

- YÖK
- TÜBİTAK
- Basın İlan Kurumu
- Bakanlıklar
- Devlet Personel Dairesi
- Hazine Müsteşarlığı
- İl Sağlık Müdürlüğü
- Kamu İhale Kurumu
- Meslek Odaları
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Patent Enstitüsü
- Sağlık Bakanlığı
- Sanayi Bakanlığı
- Sayıştay
- Sendikalar
- Sivil Toplum Örgütleri
- Sosyal Güvenlik Kurumu
- Tedarikçiler
- UTEAK
- Üniversiteler ve bağlı Fakülteler
- Veliler
- Yerel Yönetimler
- Hastalar

## F) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının kuruluşu, tanımları, yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Fakültemiz görev, yetki, ve sorumlulukları tanımlanmış iş akış şemaları düzenlenmiş ve web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.  
<http://tip.cbu.edu.tr/fakulitemiz/ic-kontrol.9865.tr.html>



## G) İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### a) Tarihçe

03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı yasa ile 11 Temmuz 1992 yılında kurulan Fakültemiz 1995-1996 öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

2008 yılından itibaren Uncubozköy yerleşkesinde bulunan 5800 metrekare alana sahip modern binasında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 3 Bölümde; Temel Tıp Bölümünde 11, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde 19, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde 13 olmak üzere toplam 43 Anabilim dalı ve 31 bilim dalların'daki dinamik eğitim kadrosuyla hizmet vermektedir.

Fakültemizin temel amacı mesleğini seven, birlik ruhu ile hareket eden, kendini sürekli geliştiren, multidisipliner çalışan, üstün nitelikli hekimler yetiştirmektir. Bilimsel bilgi temelinde mesleğin profesyonelliğini kavramış, problem çözme, eleştirel düşünme, proje üretme ve kanıta dayalı uygulamaları tedavide kullanan hekim profili yetiştirmektir.

2013 yılında eğitimini akredite eden Fakültemiz sürekli deneyimler ve iyileştirmelerle standartlarını daha da yukarılara taşımaktadır. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler, interaktif tartışmalar ve öğretim üyelerimizin katkıları ile ders programımız hergeçen yıl daha da zenginleşmekte ve güncel değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim programımızın farklı evrelerinde teorik dersler, pratik laboratuvar uygulamaları, mesleksel beceri uygulamaları, interaktif modül, serbest çalışma, aktif eğitim, klinik uygulama, hasta başı eğitimi, hasta başı uygulama, akıl yürütme, hasta yönetimi, bilimsel araştırma yöntemleri, deneyime dayalı öğrenme ve olgu tartışmaları yapılmaktadır. Ayrıca PDÖ oturumları, entegre oturumlar, klinik pratikler, portfolyo ve NÖKS yöntemleri ile eğitim programımız desteklenmiş ve güçlenmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanlığı kapsamlı bir kütüphane hizmeti vermektedir. Özellikle elektronik yayıncılığın gelişmesiyle giderek yaygınlaşan miktarda veri tabanına üye olunmakta ve elektronik kitap abonelikleri öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır. Hâlihazırda 19 veri tabanına üyelikle yüzlerce dergi ve kitaba erişim olanaklı olmaktadır.

Fiziksel yapımızın imkanları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda "Beceri Laboratuvarı" sayısı artırılmış, Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde TUBİTAK desteği ile "İnteraktif Eğitim Laboratuvarı" kurulmuş, BAP Alt yapı projesi desteği ile "Hücre Temelli Araştırma ve Tedavi Ünitesi" kurulmuş, mevcut kütüphanenin yetersizliği göz önüne alınarak yeni, donanımlı bir kütüphane ve okuma salonu oluşturulmuştur.

Fakültemizde Dönem I, II ve III. öğrencilerin öğrenim gördüğü 4 büyük amfi bulunmaktadır. Bunlardan Dönem I amfisi 193, Dönem II amfisi 192, Dönem III amfisi 174 kişiliktir ve bir adet 141 kişilik ek amfi bulunmaktadır. Klinik eğitim ortamı dışında Uncubozköy yerleşkesi, Hafsa Sultan Hastane binasında Klinik Anabilim dallarında 19 seminer/dershane (40-45 kişilik), Dekanlık binasında 1 multidisipliner dersane (30 kişilik) ve seminer salonu (140 kişilik) vardır Ayrıca Dekanlık binasında bulunan anabilim dallarına ait gerek küçük gruplarda öğrenciler için gerekse yüksek lisans öğrencileri için küçük dershaneler bulunmaktadır. Bunlar



Halk Sağlığı Anabilim dalına ait 30 kişilik, Biyokimya ve Klinik Biyokimya Anabilim Dalına ait 30 kişilik, Anatomi Anabilim Dalına ait 30-40 kişilik ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalına ait 20-30 kişilik dersane bulunmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin de katılımının sağlandığı araştırma eğitimi ve altyapısı vardır. Özellikle Fakültemiz tarafından düzenlenen kongrelerde öğrenciler ilgili anabilim dallarındaki öğretim üyeleri ile çalışmalarını yürütmekte ve sunumları öğrenciler yapmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlığı hem öğrenci değişim programlarını destekleyerek öğrencilerimize farklı ortamlarda araştırma ve eğitimlerini geliştirme olanağı sağlamaktadır hem de TÜBİTAK ve BAP projelerinde öğretim üyeleriyle beraber yer alma imkanı sunmaktadır.

ERASMUS değişim programı çerçevesinde öğrencimiz değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca FARABI değişim programı çerçevesinde öğrenci yurt içi üniversitelere eğitim ziyareti yapmışlardır. Bunlar dışında gönüllü olarak öğrencimiz yurt dışı staj değişim programına katılmaktadır.

Fakültemizin ;TEPDAD Yönetim Kurulutoplantısında, UTEAK'ın teklifi üzerine, Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı' nın Temel Standartları karşıladığı belirlenerek 01.01.2019 tarihinden geçerli olmak kaydı ile 31.12. 2025 tarihine dek 6 yıllığına reakkredite statüsü verilmiştir.

## **b) Fakültemiz Akademik Teşkilatı**

### **TEMEL TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI**

- Anatomi
- Biyofizik
- Biyoistatistik Ve Tıp Bilişimi
- Histoloji-Embriyoloji
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Tıbbi Etik
- Tıbbi Biyoloji
- Tıbbi Biyokimya
- Tıp Eğitimi
- Parazitoloji
- Fizyoloji

### **DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BAĞLI ANABİLİM DALLARI**

- Acil Tıp
- Adli Tıp
- Aile Hekimliği
- Çocuk Ve Ergen Ruh Sağ Ve Hast.
- Dermatoloji
- Enfeksiyon Hastalıkları
- Farmakoloji
- Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon
- Halk Sağlığı
- Göğüs Hastalıkları
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- Kardiyoloji
- Tıbbi Genetik
- Psikiyatri
- Radyasyon Onkolojisi
- Radyodiagnostik
- Nükleer Tıp
- Nöroloji
- İç Hastalıklar

## CERRAHİ TIP BİLİMLERİNE BAĞLI ANABİLİM DALLARI

- Anesteziyoloji ve Reanimasyon
- Çocuk Cerrahisi
- Göz Hastalıkları
- Göğüs Cerrahisi
- Genel Cerrahi
- Kadın Hastalıkları Ve Doğum
- Kalp ve Damar Cerrahisi
- Kulak-Burun-Boğaz
- Patoloji
- Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
- Ortopedi Ve Travmatoloji
- Üroloji
- Nöroşirürji

c) ÖĞRETİM ÜYESİ DAĞILIMI

Tablo 2

DAHİLİ TIP BİLİMLERİ ÖĞRETİM ÜYESİ DAĞILIMI

DAHİLİ TIP ANABİLİM DALI	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	TOPLAM
Acil Tıp			4	4
Adli Tıp	1		1	2
Aile Hekimliği			1	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	3	3	14
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		2	1	3
Deri ve Zührevi Hastalıklar	6	1		7
Enfeksiyon Hastalıkları	2		1	3
Farmakoloji	3*	1		4
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	3	1		4
Göğüs Hastalıkları	3	2		5
Halk Sağlığı	3			3
İç Hastalıkları	9	1	7	17
Kardiyoloji	4	1	1	6
Nöroloji	3	1	1	5
Nükleer Tıp	2	2	1	5
Psikiyatri	6	2		8
Radyasyon Onkolojisi	1		1	2
Radyodiagnostik	7		2	9
Tıbbi Genetik	1			1
Tıp Eğitimi*	1*		1	2*
TOPLAM	62	17	25	104

Tablo 3  
TEMEL TIP BİLİMLERİ ÖĞRETİM ÜYESİ DAĞILIMI

TEMEL TIP ANABİLİM DALI	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	TOPLAM
Anatomi	2			2
Biyofizik		1		1
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi	1*			1*
Fizyoloji	3			3
Histoloji ve Embriyoloji	3	2		5
Tıbbi Biyokimya	4	1		5
Tıbbi Biyoloji	1	1		2
Tıbbi Etik ve Tarihi			1	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	7*			7*
Tıbbi Parazitoloji	6			6
TOPLAM	27	5	1	33

Tablo 4  
CERRAHİ TIP BİLİMLERİ ÖĞRETİM ÜYESİ DAĞILIMI

CERRAHİ TIP ANABİLİM DALI	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	TOPLAM
Anesteziyoloji ve Rea.				
Çocuk Cerrahisi				
Göz Hastalıkları				
Göğüs Cerrahisi				
Genel Cerrahi				
Kadın Hastalıkları ve Doğum				
Kalp ve Damar Cerrahisi				
Kulak-Burun-Boğaz				
Patoloji				
Plastik ve Rekonstrüktif				
Ortopedi ve Travmatoloji				
Üroloji				
Nöroşirürji				

d) ÖĞRENCİ

Tablo 5  
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM DÖNEMLERE GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI

TIP FAKÜLTESİ	2018-2019 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI
DÖNEM I	256
DÖNEM II	221
DÖNEM III	194
DÖNEM IV	170
DÖNEM V	209
DÖNEM VI	208
TOPLAM	1258

Tablo 6  
MEZUNİYET SONRASI EĞİTİM BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI

TIP FAKÜLTESİ	2019 ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
TOPLAM	1258

**e) İDARİ PERSONEL**

Fakültemiz İdari Teşkilatı aşağıda belirtilen birimlerden oluşur:

- İdari Mali İşler
    - Muhasebe
    - Satın Alma
    - Ayniyat Saymanlığı
    - Ambar
    - Ölçme Değerlendirme
  
  - Yazı İşleri
    - Arşiv
    - Bölüm Sekreterlikleri
      - Cerrahi Tıp Bilimleri
      - Dahili Tıp Bilimleri
      - Temel Tıp Bilimleri
    - Etik Kurul
  - Öğrenci İşleri
  - Personel İşleri
    - Asistan Ofisi
    - Personel Bürosu
- Teknik ve İç Hizmetler

Tablo7

İDARİ PERSONEL DAĞILIMI

İDARİ PERSONEL DAĞILIMI	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetler Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli	
TOPLAM	



## **f) KOMİSYON/DANIŞMA GRUPLARI**

Fakültemiz bünyesinde yer alan kurullar ve komisyonlar aşağıda listelenmiştir.

### **KURULLAR**

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Ölçme Değerlendirme Kurulu
- Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu
- Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon İzlem Kurulu
- Bilimsel Etik Kurullar

### **KOMİSYONLAR**

- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
- Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu
- Öğrenci İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu
- Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu
- Laboratuvar Güvenliği Komisyonu
- Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu
- ÇEP Uyum Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Dış İlişkiler Komisyonu
- Birim Kalite Komisyonu
- 

## **H) YILLIK PLANLAR**

Birim İç Denetim Raporları, Faaliyet Raporları ve Eylem Planları her yıl güncellenmektedir.

<http://tip.cbu.edu.tr/fakultemiz/idari-faaliyet-raporlari.14575.tr.html>

## **İ) STRATEJİK PLANLAR**

Fakültemiz hedeflerine ulaşmak için öncelikle beş yıllık Strateji Daire Başkanlığının katkıları ile Eylem Planlarını Stratejik Plana uygun olarak hazırlamaktadır. Fakültemiz üniversitemizin hazırladığı Stratejik Plan 2018-2022 amaç ve hedeflerini benimsemiş ayrıca aşağıda belirtilen amaç hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda tüm faaliyetlerini sürdürmeyi planlamıştır.

[http://strateji.cbu.edu.tr/db\\_images/site\\_401/file/Manisa%20Celal%20Bayar%20%C3%9Cniversitesi%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf](http://strateji.cbu.edu.tr/db_images/site_401/file/Manisa%20Celal%20Bayar%20%C3%9Cniversitesi%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi
Stratejik Amaç-1	Hedef-1 Eğitim ve Öğretim kalitesini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soru Bankasının hayata geçmesi</li> <li>○ Teknolojik cihazların kullanımı</li> <li>○ Düzenli öğrenci-öğretim üyesi geri bildirimleri</li> <li>○ Öğrecilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerini ve projelerini desteklemek</li> <li>○ Akreditasyon belgesi</li> </ul>
	Hedef-2 Eğitim ve Öğretimde gelişmenin sürekliliğini sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Periyodik olarak yapılan eğitici eğitimleri ve seminerler</li> <li>○ Öğretim üyelerinin sertifikasyonun sağlanması</li> <li>○ İdari Personel hizmet içi eğitimleri</li> </ul>
	Hedef-3 Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elektronik veri taban sayıları</li> <li>○ DEFAM</li> <li>○ Üniversite içi araştırma destekleri</li> </ul>
Stratejik Amaç-2	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim üyesi sayısının artması	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ulusal ve uluslararası kongre sempozyum, seminer ve kurs programlarına katılımı desteklemek ve düzenlenen kongre ve çalıştaylara gerekli desteklerin verilmesi</li> </ul>
	Hedef-2 Öğretim Üyesi ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası araştırma katılımlarını desteklemek	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Akademik Danışmanlık sistemi ile proje sayılarının artırılması</li> <li>○ Proje yapmak isteyen öğrencilerin desteklenmesi</li> </ul>

## I. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### **Kalite Politikası**

Fakültemiz amaç ve hedefleri; Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (MÖEK), Öğrenci Meclisi, Anabilim Dalları ve bölümlerin Akademik Kurulları, UÇEP uyum komisyonunun görüş ve önerileri ile oluşturulmuş, dış paydaşlarından olan mezunlarımız, Tabip Odası, Sağlık Müdürlüğü ve Toplum Sağlığı Merkezleri gibi kurumların katılımları ile tamamlanmıştır. UÇEP-2014 uyum toplantılarında da “Nasıl bir mezun istiyoruz?” sorusuna yanıt aranırken tüm komisyon üyelerinin görüşleri alınmıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyon, misyon ve hedefleri tanımlanmış iç dış paydaşlarımıza web sayfamızdan paylaşılmıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik/yetkinlik/ kazanımları hekimin mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik olarak tanımlanmıştır. Tanımlamada Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve güncel UÇEP göz önüne alınmıştır. Buna göre Tıp Fakültemizin bir mezunda olması gereken yetkinliklerle ilgili çalışmaları oluşturulmuştur Eğitim programımızın giriş bölümünde yer verilerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kurul amaç hedefleri Program Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan çalışma ile 2019 yılında güncellenmiş ilgili kurulların onayı ile ders programımızda yayınlanmıştır. Fakültemiz dış değerlendirme ekipleri tarafından ikinci kez 2025 yılına kadar tam akreditasyon belgesi almıştır.

Yönetim Sisteminde, Eğitim-Öğretimde ve Toplumsal Katkı Süreçlerinde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) Döngüsü

Fakültemiz ders programı hazırlama süreçleri ilgili yönetmelikler ile belirlenmiştir. İlgililerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. ÇEP Uyum Komisyonu ders programın bilgi paketlerini inceler ve gerekiyorsa yeni dönem için düzeltici önlemler alır. Dönemlere ait ders programları için Anabilim Dallarından gelen ders programı önerilerini dikkate alarak ders programları dönem koordinatörlerince hazırlanır ve fakülte kurulunda onaylanır. Hazırlanan ders programı akademik kurulda öğretim üyelerine tebliğ edilir ve web sitesinde ilan edilerek dönem başında uygulamaya konur. Uygulama esnasında aksaklıklar olup olmadığı Baş koordinatörlük ve Dönem koordinatörleri tarafından takip edilir. İdari faaliyetlerde tanımlanan iş akış süreçleri takibi yapılır ve tespit edilen durumlar gerekli önlemler ile iyileştirilir. Planlanan uygulamalar geri bildirimleri ile iç ve dış paydaşların değerlendirmeleri dikkate alınarak düzeltici önlemler alınır. Stratejik Plan ve yıllık faaliyet planlarıyla uyumlu olan bu PUKÖ döngüsü sürekli tekrarlanmaktadır.

## Eğitim-Öğretim, Araştırma, İdari ve Toplumsal Katkı Süreçlerinde Anahtar Performans Göstergeleri

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde kullanılmak üzere performans göstergeleri tanımlanmıştır. Her yıl elde edilen veriler güncellenecek ve önceki yıllara göre değişim izlenerek kalite iyileştirme çalışmalarının sonuçları gözlemeye devam edilecektir.

Eğitim-Öğretim, Araştırma, İdari ve Toplumsal Katkı Süreçlerinde Anahtar Performans Göstergeleri kitap, Kitap bölümü, Makale, bildiri, alınan patentler, proje, Çeviri kitap, Kitap

Editörlüğü, Panelist, Konuşmacı, Dergi Editörlüğü, Hakemlik, Ödül, Atıf Oranları, Toplumsal katkı, sosyal sorumluluk Projesi, Çalıştay, Sergi, seçilmiştir.

## Uluslararası Stratejisi

Fakültemiz diğer eğitim kurumları ile iş birliği yaparak, bölgesel, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları için olanaklar yaratmaktadır.

Fakültemizde ulusal öğrenci değişimi ile ilgili plan ve politikalar oluşturmak üzere Dış İlişkiler Komisyonu kurulmuştur. MCBÜ 2007 yılında Erasmus değişim programına dahil olmuştur. Öğrencilerimizin yurt dışında gerek öğrenim hareketliliği gerek staj yapmaları ve fakültemizde staj yapacak yabancı öğrencilerin değişim programı desteklenmektedir. Bu konu ile ilişkili olarak web adresimizde sürecin tanımı, faaliyetler ve başvuru koşulları yer almakta ve tüm paydaşlara duyurulmaktadır (<http://tip.cbu.edu.tr/mezuniyet-oncesi-egitim/degisim-programlari.162.tr.html>), (<http://international.cbu.edu.tr/>).

Erasmus ikili anlaşmaları Bulgaristan, Fransa ve İtalya'dan birer üniversite ile Romanya'dan ise üç üniversite ile bulunmaktadır (<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>). Bu anlaşmalar 2021 tarihine kadar geçerlidir. Üniversitemiz en son Bosna ile anlaşma yapmıştır. Ayrıca Tıp Fakültesinde kurulan Dış İlişkiler Komisyonu ile Rektörlük bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliği ile öğrencilerin eğitimlerinin bir kısmını yurt dışında almaları sağlanmaktadır. MCBU Erasmus Staj Hareketliliği ve New Horizons kapsamında 2016 yılında 28, 2017 yılında 14, 2018 yılında 7, 2018-2019 yılında 7 öğrenci değişim programına katılmıştır., 2019-2020 yılında 21 öğrencinin faydalanması planlanmıştır. Öğretim üyelerinin yurt dışında ders vermeleri, personelimizin değişim programlarından faydalanmaları yönetimimizce desteklenmektedir.

10 Ekim 2019 tarihinde, Dekanlık tarafından organize edilen Erasmus+ Öğrenci Öğrenim-Staj Bilgilendirme Sunumu, 20 Aralık 2019 tarihinde Erasmus+ Açık Kapı Günleri etkinliği gerçekleştirilmiştir.

## Birim Kalite Komisyonu Yetki görev ve sorumlulukları

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygulamaya konulan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği gereğince Fakültemizde Birim Kalite Komisyonunu kurmuş ve faaliyete geçirmiştir.

Bu komisyon İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, hedeflerin belirlenmesi ve sürecin izlenmesinden sorumludur.

## İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı

Fakültemiz Üniversitemizin diğer birimlerini ve Rektörlük Makamını, akademik ve idari personeli ve öğrencileri iç paydaş olarak belirlemiştir. Dış paydaş olarak ise mezunlar, meslek odaları, araştırmalar için kaynaklar, yerel yönetimler ve diğer özel ve kamu kuruluşları belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim, araştırma ve idari süreçlerdeki kalite güvence sisteminin faaliyetlerine geri bildirimler yoluyla iç ve dış paydaşlar katılmaktadır. İç paydaşların görüşleri öncelikle oluşturulan geri bildirim yöntemi ile alınırken dış paydaşlarla proje bazında görüşmeler ve toplantılar yapılmaktadır.

Akademik ve idari personel eğitimleri, performans değerlemeleri PUKÖ uygulamaları.

Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmektedir.

Akademik personele yönelik olarak ölçme-değerlendirme ve eğitici eğitimi kursu, fakültemiz bünyesinde düzenlenmektedir. Eğitici eğitimi kurs sertifikası tüm öğretim üyelerimizin bulunmaktadır.

01-03 Ekim 2019 tarihleri arasında, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Eğitimi AD tarafından düzenlenen eğitime 15 öğretim üyemiz katılmış, eğitici sertifikası almışlardır. Böylece PDÖ Eğitim Yönlendiricisi sayımız 60 kişi olmuştur.

2020-2021 akademik yılında PDÖ Eğitim Yönlendiricisi Kursu ve PDÖ Senaryo Kursu fakültemiz bünyesinde Eylül-Ekim 2020 tarihinde yapılması planlanmıştır.

Ayrıca göreve yeni başlayan araştırma görevlilerimize yönelik oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Akademik elemanların performansları yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Bu raporlamada öğretim üyelerinin gerçekleştirmiş oldukları tüm akademik etkinlikleri bildirmesi istenmektedir. Akademik etkinlikler bölüm başkanları tarafından Akademik genel kurulda sunulmaktadır.



## II. EĞİTİM- ÖĞRETİM

### Programların Tasarımı ve Onayı

Programımızın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi için programı hazırlayan MÖEK dışında bir kurulun oluşturulması sağlanmış ve bu kapsamda yönergesi hazırlanarak Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu kurulmuştur. Programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde öğretim üyeleri ve öğrencilerin geri bildirimleri, mezunlarımızın görüşleri, dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

Akreditasyon süreçleri, UÇEP güncellemeleri de yönlendirici olmakta ve programımız en iyi şekilde oluşturulmaktadır.

### Program Yeterliliklerine Ulaşıp Ulaşılmadığının İzlenmesi

Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden yararlanır. Toplantı ve anketler yoluyla iç paydaşların görüşleri alınırken dış paydaşların fikirleri daha çok toplantılar yoluyla veya dış paydaşlardan gelen dilekçe, resmi yazı vb. talepleri değerlendirmek suretiyle alınmaktadır. Eğitimle ilgili gözden geçirme faaliyetleri baş koordinatörlük, ilgili koordinatör ve staj sorumluları tarafından yapılmaktadır. Değerlendirmeler, ilgili kurul ve komisyonlarca yapılır ve dekanlık makamı tarafından onaylanır.

### Öğrenci Merkezli Eğitim

2002-2003 Eğitim döneminde entegre sistemine geçişle beraber eğitim programımızın geliştirilmesi çalışmaları aralıksız devam etmektedir. Programımız hem yatay hem dikey uyum göstermekte, öğrenen merkezli uygulama ve yöntemler içermekte, kanıta dayalı ve bilimsel düşünmeyi ve merakı özendirmekte, bilgi-beceri ve tutumları kuramsal ve pratik olarak geliştirmeyi sağlamaktadır. Dikey uyum çerçevesinde klinik dersler mümkün olduğunca kurul dönemlerine yerleştirilmiş, öğrencilerin erken dönemde toplum sağlık sorunları ve klinik durumlarla karşılaşmaları sağlanmıştır. Diğer yandan temel bilim derslerine staj dönemlerinde yer vermeye çalışılmıştır. Bu konuda çalışmalarımız sürmektedir. Eğitim programımızın fakültemiz ve hastanemiz bünyesi dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerine dönüştürmek amacıyla il içindeki birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşları ile Huzurevi, Engelliler Merkezi gibi bir hekimin karşılaştığında sorumluluk alanı olan diğer kuruluşları ile iş birliği geliştirilmiştir. Eğitim programımızda seçmeli ders ve staj olanakları sağlanmış ve öğrencilerin gerek tıp gerekse tıp dışı alanlarda kendilerini geliştirmeleri için fırsat yaratılmıştır. Serbest programlara her evrede yer verilerek kulüp faaliyetleri ile kültür, sanat ve sporla ilgilenmeleri için imkân sağlanmıştır. Akademik Danışmanlık sistemi 2016 yılında revize edilmiş, Dönem I-II-III öğrencileri Temel Bilimler, Dönem IV-V-VI öğrencileri Klinik Bilimler öğretim üyelerinden oluşması sağlanmıştır. Ders Programında danışmanlık saatlerine yer verilmiştir. Ayrıca Dönem I öğrencilerimizin oryantasyonu için eğitim öğretim yılının ilk haftası çeşitli programlar oluşturulmuş ve

bu programlar çerçevesinde dış paydaşlarımızdan olan velileri de dahil edilmiştir. Yabancı öğrencilerimiz için Türkçe terminoloji seçmeli dersi oluşturulmuştur.

#### Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin değerlendirilmesi için ayrı bir kurul kurulmuş, yönergesi belirlenmiş, sekreteryası oluşturulmuş ve bilgisayar yazılımı sağlanmıştır. Ölçme değerlendirme yöntemi olarak her evrede farklı ve gelişmiş uygulamalar yapılmaktadır, bunlar iç paydaşlarla paylaşılmıştır. Klasik çoktan seçmeli sınavlar ve bilgi ölçme dayalı sözlü sınavlar yansira yenilikçi yöntemler olarak portfolio, NÖKS, role playing uygulamaları programa eklenmiştir. Ancak bu uygulamalarımızın daha yaygınlaştırılması gerektiği düşüncesi ile çalışmalarımız devam etmektedir.

Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından 2019 yılında yapılan 36 toplantıda öğrenci soru itirazları değerlendirilmiş ve karara bağlanmıştır.

#### Öğrenci Kabulü ve Tanıma Kuralları

Fakültemizde belirli değişkenler göz önüne alınarak en verimli teorik ve uygulamalı eğitimin verilebileceği, en uygun öğrenci sayısı belirlenmektedir. Her yıl fakülte kurulu tarafından tüm değişkenler tek tek ele alınıp kısıtlayıcı faktörler gözden geçirilmekte ve azami öğrenci sayısı belirlenip belirlenen karar rektörlüğe bildirilmektedir. Fakültemizin Öğrenci sayısı belirlenirken dikkate alınan bağımsız değişkenler;

- Öğretim üyesi sayısı ve öğretim üyesi iş yükü,
- Fakültemizin fiziki koşulları ve alt yapı,
- Eğitsel kaynak kapasitesi ve
- Yatay geçiş kontenjanlarıdır.

#### Tercih Edilebilme

Fakültemiz 2019 yılında mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı UTEAK tarafından reakkredite edilmiştir. Ülkemizde tıp eğitimi re akredite edilen 11 fakülteden biri olması tercih edilme oranlarını yükseltmektedir. YÖK Atlas verileri aşağıda sunulmuştur.





Yerleşenlerin YKS'deki Ortalama Puanları

	0,12 Katsayı ile	0,12 + 0,00 Ek Puan ile
Yerleşen	200	---
Ortalama OBP	469,463	---
<b>TYT</b>	<b>477,180</b>	---

Yerleşenlerin YKS'deki En Düşük Puanları

	0,12 Katsayı ile	0,12 + 0,00 Ek Puan ile
Yerleşen	200	---
En Düşük OBP	374,950	---
<b>TYT</b>	<b>431,255</b>	---



<b>Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı</b>	3169	
Bir Kontenjane Talip Olan Aday Sayısı	15,5	
Ortalama Tercih Edilme Sırası	8,0	
Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı	165	%5,2
İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı	567	%17,9
İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı	2093	%66,0

## Yerleşenlerin YKS Başarı Sıraları (2019)



### Yerleşenlerin YKS'deki Ortalama Başarı Sıraları (OBP Eklenmeden)

	0,12 Katsayı ile Yerleşenler	0,12 + 0,00 Ek Puan ile Yerleşenler
Yerleşen	200	---
<b>TYT</b>	<b>17.083</b>	---

### Yerleşenlerin YKS'deki En Düşük Başarı Sıraları (OBP Eklenmeden)

	0,12 Katsayı ile Yerleşenler	0,12 + 0,00 Ek Puan ile Yerleşenler
Yerleşen	200	---
<b>TYT</b>	<b>53.015</b>	---

## Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri (2019)



	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı %	Kazanıp Kayıt Yaptırmayan
Genel		200		
Tübitak	200	---		
Engelli		---	% 100,0	---
Okul Birincisi	5	5		
<b>Toplam</b>	<b>205</b>	<b>205</b>		

**Not:** Programa ek yerleştirme ile yerleşen olmamıştır.

## ***Eğitim-Öğretim Kadrosu***

Eğitim öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler Rektörlük Personel Daire Başkanlığının sorumluluğunda yürütölmektedir. Eğitim öğretim kadrosunun eğitsel performansları öncelikle Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler öğrenci bilgi sistemi (UBS) üzerinden yapılan anket ile öğretim elemanlarının performansı hakkında değerlendirme yapabilmektedirler. UBS üzerinden yapılan değerlendirmedeki veriler ile öğretim elemanlarının kendilerini değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca alınan geri bildirim verileri akademik genel kurulda değerlendirilir.

Tıp Fakölteimiz vizyon ve misyonunda da belirttiği üzere tüm akademik kadronun sürekli mesleki gelişimini sağlamasını ve bulunduğu çevreye mesleki gelişim programları ile katkı yapmasını hedeflemektedir. Kendi bünyesindeki öğretim üyelerinin kendilerini geliştirmeleri, bilimsel faaliyetlerde bulunmalarına yönelik MSEK koordinasyonu ile aylık programlar düzenlenmektedir. Ayrıca tüm öğretim üyelerinin ulusal veya uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay ve benzeri etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

MSEK önderliğinde ayda bir olmak üzere her bir bölüm başkanlığı bünyesinde eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Bu seminerler kimi kez tek öğretim üyesinin verdiği konferans şeklinde, kimi kez ise tam günlük paneller şeklinde yerine getirilmektedir. Bu tip mezuniyet sonrası eğitim etkinlikleri için eğitim dönemi başında anket yolu ile öğretim üyelerinin düşünce ve gereksinimleri araştırılmaktadır. Aynı zamanda MSEK bu programı hazırlarken Tıp Faköltesinin gelişim ve eğitim stratejilerini de göz önünde bulundurmaktadır.

## ***Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler***

### ***Amfi ve Derslikler***

Fakölteimizde Dönem I, II ve III öğrencilerinin öğrenim gördüğu dört büyük amfi bulunmaktadır. Bunlardan Dönem I amfisi 193, Dönem II amfisi 192, Dönem III amfisi 174 kişiliktir ve bir adet 141 kişilik ek amfi bulunmaktadır. Klinik eğitim ortamı olarak Hafsa Sultan Hastane yerleşkesinde 19 dersane (40-45 kişilik), dekanlık binasında Halk Sağlığı AD'na ait 30 kişilik, Biyokimya ve Klinik Biyokimya AD'na ait 30 kişilik, Anatomi AD'na ait 30-40 kişilik ve Klinik Farmakoloji AD'na ait 20-30 kişilik dersane bulunmaktadır. Dekanlık binasında ayrıca üç adet seminer salonu bulunmaktadır.

Dönem I, II ve III dersliklerinin her birinde kurulu bilgisayar sistemi ve sabit projektör cihazı ile mikrofon ses düzeneği bulunmaktadır. Teorik dersler ve öğrencilerin sunuları PowerPoint sunular şeklinde hazırlanıp, bilgisayardan projektör aracılığıyla slayt gösterisi şeklinde düzenlenmektedir.

Tıp Fakültesi Klinik AD'larına ait dersliklerde ayrıca 26 adet barkovizyon, sekiz adet tepegöz, beş adet slayt makinesi bulunmaktadır. Gereksinim duyan öğretim üyeleri slayt makinesi, tepegöz ve beyaz tahta imkanlarını kullanmaktadırlar. Ayrıca MCBÜ Rektörlüğü ve Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından verilmiş olan her AD'na ait bir barkovizyon, dizüstü bilgisayar ile her öğretim üyesine verilmiş olan masa üstü bilgisayarlar ve ders anlatma sırasında kullanabildikleri netbooklar bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi öğrenci sayısı yabancı uyruklu öğrencilerin ve yatay geçiş başvurularının öngörülememesi nedeniyle her yıl giderek artmaktadır. Tıp Fakültesi Derslikleri bu artan öğrenci sayısını karşılamak üzere gerekli tadilatlarla büyütülmüş ve kapasiteleri arttırılmaya çalışılmıştır. Bu amaçla fakültemizde 2018-2019 eğitim yılında yeni yapılan derslikler binasında 240'ar kişilik üç adet amfi (Dönem I, II ve III için) kullanıma girecektir. Ayrıca Histoloji ve Embriyoloji, Patoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji AD'larının pratik uygulamaları için üç adet multidisipliner mikroskopi laboratuvarı da hizmete açılacaktır.

#### *Laboratuvarlar:*

Tıp Fakültesi Dekanlık binasında Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Farmakoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Tıbbi Genetik ve Tıbbi Biyoloji AD'larına ait toplam 21 eğitim, araştırma ve hizmet laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarların tanıtımı eğitim programında yer alan derslerde yapılmakta, laboratuvarlar gezdirilmekte ve yapılan araştırma çalışmalarına öğrencilerimiz gözlemci ve araştırmacı olarak katılmaktadırlar.

Tıp Fakültesi'nde öğrenci eğitiminde kullanılan iki adet multidisipliner mikroskopi laboratuvarı, iki adet beceri uygulama laboratuvarı, bir adet simülasyon laboratuvarı ve bir adet anatomi kadavra salonu bulunmaktadır.

Multidisipliner mikroskopi laboratuvarlarında toplam 63 adet binoküler profesyonel [Nikon (60) ve Olympus (3)] mikroskop yer almaktadır. Beceri laboratuvarlarında, dönemler bazında yer alan tüm beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayacak beceri uygulamasında kullanılacak maketler ve malzemeler yer almaktadır. Histoloji ve Embriyoloji, Patoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji AD'larının pratik uygulamaları multidisipliner mikroskopi laboratuvarlarında yapılmaktadır. Eğitim programı uygulamalarında öğrenciler iki eşit gruba ayrılarak her öğrencinin mikroskop ile bire bir eğitim yapması sağlanmaktadır. Preparatların mikroskop ile incelenmesi için asistanlar ve öğretim üyeleri ile her öğrencinin preparatın mikroskoba yerleştirilmesi, ayçelenmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumu sağlamasına çalışılmaktadır. Ayrıca yeni derslik binasında Histoloji ve Embriyoloji, Patoloji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyoloji, Mikrobiyoloji ve Parazitoloji AD'larının pratik uygulamaları için üç adet multidisipliner mikroskopi laboratuvarı da hizmete açılacaktır. Anatomi kadavra sayısı bütün olarak beş, disseke edilmiş olarak ise üç olmak üzere toplam sekiz tane kadavra eğitimde kullanılmaktadır, ayrıca maket sayısı 30'a çıkarılmıştır. Bunun dışında TÜBİTAK desteğiyle oluşturulan eğitim salonunda anatomi, maket çalışmaları ve yazılım

uygulamaları ile eğitim aksatılmamaktadır. Kadavra temini için, Manisa Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi Başhekimliği ile görüşülmüş olup, kimsesiz ölen hastalardan kadavra bağışi için talep yapılmıştır. Bunun dışında 2018 yılında münferit iki adet bağış alınmıştır.

### ***Beceri Eğitimi***

Beceri eğitimleri iki adet beceri eğitim salonu ve bir adet beceri simülasyon salonunda yapılmaktadır. Beceri eğitim salonunda 65 adet, beceri simülasyon salonunda iki adet maket ve 51 uygulama seti bulunmaktadır. Halk Sağığı AD Kırsal Hekimlik Stajı kapsamında Dönem VI öğrencileri stajın ilk bir ayı içerisinde Şehzadeler İlçe Sağığı Müdürlüğü Eğitim Araştırma Bölgesinde yer alan kırsal, gecekondulu ve kentsel yerleşim özellikli Aile Sağığı Merkezlerinde çalışmaktadır. Her bir intörn hekim bir aile hekimi ve aile sağığı elemanı ile çalışacak şekilde birinci basamak sağığı örgütlenmesini yerinde öğrenerek uygulama yapmaktadır (12-14 gün). İntörn hekimler bu bir aylık süreçte iki günlük Manisa Sağığı Müdürlüğü rotasyonu ile müdürlük bünyesindeki her bir şubenin yürüttüğü işler ve görevler ile ilgili teorik eğitim ve uygulamalara katılmaktadır. Ayrıca bir günlük yerinde Verem Savaş Dispanseri ve Halk Sağığı Laboratuvarı teorik ve uygulamalı eğitimi almaktadırlar. Staj içerisinde dönüşümlü olarak iki gün Şehzadeler İlçe Sağığı Müdürlüğü'nde ve iki gün Sağııklı Yaşam Merkezi'nde çalışmaktadırlar.

İntörner RGM Y stajı süresince huzurevi ve özel eğitim okuluna gitmektedirler. 2017 yılına kadar ambulans eğitimi için ise 112 Acil Komuta Merkezinde ve Çocuk Esirgeme Kurumunda eğitim almakta idiler. Bakanlık mevzuatı değışikliğı nedeniyle ambulans ve Acil Komuta Merkez Eğitimleri ve çocuk esirgeme kurumuna gitmeleri sonlandırılmıştır. İntörn hekimler son iki yıldır Manisa Doğumevi'nde stajlarının 15 günlük bölümünü geçirerek daha fazla uygulama yapmaktadırlar. Dönem V ve VI öğrencilerine yönelik olarak Adli Tıp stajı içinde adli rapor yazma ve otopsi izleme amacı ile haftada bir cuma günü İzmir Adli Tıp Kurumu'na rotasyon uygulaması bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi Dekanlık binasında küçük grup eğitimleri yapılmak üzere toplam on adet toplantı salonu bulunmaktadır. İki tanesi Tıp Eğitimi AD'na ait toplantı ve seminer odasıdır. Odalar yetersiz kaldığında diğere boş çalışma ve seminer odaları ile küçük grup toplantı oda sayısı 14'e çıkabilmektedir. Ayrıca hastane binasındaki AD'larına ait dershaneler de gerektiğinde bu amaçla kullanılabilir.

### III. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

##### Araştırma Stratejileri;

- Bilimsel yayın sayısı ve kalitesinin artırılması,
- Ortak araştırma projelerinin sayısının ve kalitesinin artırılması,
- Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırma sayısının artırılmasıdır.

Bu hedefler her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

2019 yılı araştırma ve yayın istatistikleri

#### SCI, SCI-Expanded, SSCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan çalışmalar

Anabilim Dalı	Toplam	ÖÜB
Adli Tıp	1	0,5
Aile Hekimliği	1	1
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	6	0,60
Biyofizik	1	1,0
Çocuk Cerrahisi	1	0,20
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	12	0,85
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	6	2
Deri ve Zührevi Hastalıklar	6	0,85
Farmakoloji	2	0,5
Fizik Tedavi Rehabilitasyon	4	1
Genel Cerrahi	2	0,29
Göğüs Cerrahisi	5	1,67
Göğüs Hastalıkları	8	1,6
Göz Hastalıkları	3	0,75
Halk Sağlığı	9	3
Histoloji ve Embriyoloji	18	3,6
İç Hastalıkları	15	0,88
Kadın Hastalıkları ve Doğum	-	-

Kalp ve Damar Cerrahisi	1	0,20
Kardiyoloji	2	0,33
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	3	0,60
Nöroloji	5	1
Nöroşirurji	3	0,60
Nükleer Tıp	2	0,4
Ortopedi ve Travmatoloji	1	0,20
Plastik Rek. Cerrahi	6	2,00
Psikiyatri	4	0,5
Radyodiagnostik	3	0,33
Tıbbi Biyokimya	4	0,8
Tıbbi Biyoloji	1	0,5
Tıbbi Genetik	5	5
Tıbbi Mikrobiyoloji	4	0,6
Tıbbi Parazitoloji	9	1,5
Tıbbi Patoloji	5	0,83
Tıp Eğitimi	1	0,5
Üroloji	1	0,25

## Uluslararası Diğer İndexler Tarafından Taranan Dergilerde Yayınlanan Çalışmalar

Anabilim Dalı	Toplam	ÖÜB
Adli Tıp	2	1
Aile Hekimliği	2	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	7	0,70
Çocuk Cerrahisi A.D.	3	0,60
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	0,07
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	0	0
Deri ve Zührevi Hastalıklar	0	0
Enfeksiyon Hastalıkları	6	2
Fizik Tedavi Rehabilitasyon	3	0,75
Fizyoloji	2	0,7
Genel Cerrahi	2	0,29
Göğüs Cerrahisi	4	1,33
Göğüs Hastalıkları	1	0,2
Göz Hastalıkları	4	1,00
Halk Sağlığı	3	1
Histoloji ve Embriyoloji	4	0,8
İç Hastalıkları	2	0,12
Kadın Hastalıkları ve Doğum	-	-
Kalp ve Damar Cerrahisi	5	1,00
Kardiyoloji	1	0,33
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	3	0,60
Nöroloji	1	0,2
Nöroşirurji	-	-
Nükleer Tıp	1	0,2
Ortopedi ve Travmatoloji	-	-
Plastik Rek ve Estetik Cerrahi	4	1,33
Psikiyatri	3	0,4
Radyasyon Onkolojisi	1	0,5
Radyodiagnostik	1	0,11
Tıbbi Biyokimya	3	0,6
Tıbbi Biyoloji	1	0,5
Tıbbi Etik ve Tarihi	3	3,0
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	0,1
Tıbbi Parazitoloji	3	0,5
Tıbbi Patoloji	2	0,33
Tıp Eğitimi	1	0,5
Üroloji	1	0,25



## Uluslararası İndexler Tarafından Taranmayan Hakemli Dergilerde Yayımlanan Çalışmalar

Anabilim Dalı	Toplam	ÖÜB
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1	0,10
Çocuk Cerrahisi	1	0,20
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	0,14
Göğüs Cerrahisi	2	0,67
Göğüs Hastalıkları	1	0,2
Göz Hastalıkları A.D.	7	1,75
Halk Sağlığı	1	0,3
Histoloji ve Embriyoloji	3	0,6
İç Hastalıkları	3	0,17
Nöroloji	1	0,2
Nöroşirurji.	1	0,20
Plastik Rek ve Estetik Cerrahi	2	0,67
Psikiyatri	1	0,12
Radyodiognastik	1	0,11
Tıbbi Genetik	1	1
Tıp Eğitimi	1	0,5

## Uluslararası Bildiriler

ANABİLİM DALI	TOPLAM	ÖÜB
Acil Tıp	2	0,5
Adli Tıp	6	3
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	0,50
Çocuk Cerrahisi	4	0,80
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	16	1,1
Deri ve Zührevi Hastalıklar	2	0,28
Enfeksiyon Hastalıkları	9	3
Fizik tedavi	11	2,75
Göğüs Cerrahisi	1	0,33
Göz Hastalıkları	1	0,25
Halk Sağlığı	18	6
Histoloji ve Embriyoloji	8	1,6
İç Hastalıkları	14	0,8
Kardiyoloji	3	0,5
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	1	0,20
Nöroloji	5	1
Nöroşirurji	1	0,20
Ortopedi ve Travmatoloji	4	0,80
Psikiyatri	3	0,4
Radyodiagnostik	5	0,55
Tıbbi Biyokimya	8	1,6
Tıbbi Biyoloji	5	2,5
Tıbbi Genetik	4	4
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	0,1
Tıbbi Parazitoloji	14	2,3
Tıbbi Patoloji	5	0,83
Tıp Eğitimi	4	2
Üroloji	1	0,25

## Ulusal Bildiriler

Anabilim Dalı	Toplam	ÖÜB
Adli Tıp	3	1,5
Aile Hekimliği	2	2
Anesteziyoloji ve Reanimasyon.	2	0,20
Çocuk Cerrahisi.	19	3,80
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	19	1,4
Enfeksiyon Hastalıkları	2	0,66
Farmakoloji	1	0,25
Fizik Tedavi	8	2
Göğüs Cerrahisi A.D.	6	2,00
Göğüs Hastalıkları	1	0,2
Göz Hastalıkları A.D.	23	5,75
Histoloji ve Embriyoloji	12	2,4
İç Hastalıkları	33	1,9
Kalp ve Damar Cerrahisi	11	2,20
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	14	2,80
Nöroloji	4	0,8
Plastik Rek ve Estetik Cerrahi	3	1,00
Psikiyatri	2	0,25
Radyasyon Onkolojisi	1	0,5
Radyodiagnostik	8	0,9
Tıbbi Biyoloji	1	0,5
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	0,1
Tıbbi Patoloji	8	1,33

## Kitap ve Kitap Bölümü

Anabilim Dalı	Yurtdışı	Yurtiçi (Bölüm)
Adli Tıp		1
Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.	8	0,80
Çocuk Cerrahisi A.D.	4	0,80
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	2
Deri ve Zührevi Hastalıklar		4
Enfeksiyon Hastalıkları		4
Fizik Tedavi		2
Göğüs Cerrahisi	1	0,33
Göğüs Hastalıkları		2
Halk Sağlığı		1
Histoloji ve Embriyoloji		4
İç Hastalıkları	1	4
Kardiyoloji		1
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	6	1,20
Nöroloji		2
Nöroşirurji	3	0,60
Plastik Rek ve Estetik Cerrahi	1	0,33
Psikiyatri		3
Tıbbi Biyokimya		3
Tıbbi Genetik		2
Tıbbi Patoloji	1	0,17

**Panel, konferans, seminer, açıkoturum ve söyleşi gibi etkinliklerde konuşmacı veya panelist olarak görev yapmak**

<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Toplam *</b>
Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.	19
ocuk Cerrahisi A.D.	1
ocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2
Deri ve Zührevi Hastalıklar	10
Fizik Tedavi	8
Fizyoloji	2
Göğüs Cerrahisi A.D.	1
Göz Hastalıkları A.D.	3
İç Hastalıkları	7
Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.	6
Kardiyoloji	1
Kulak,Burun ve Boğaz Hast. A.D.	16
Nöroloji	11
Nöroşirurji A.D.	10
Nükleer Tıp	2
Ortopedi ve Travmatoloji A.D.	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	7
Tıbbi Patoloji A.D.	10

***Editörlük, Yardımcı Editörlük ve Konuk Editörlük***

<b>Anabilim Dalı</b>	<b>SCI, SCI-E, SSCI</b>	<b>Diğer uluslararası</b>	<b>Taranmayan</b>
Tıbbi Biyokimya		1	
Tıbbi Parazitoloji		1	
Histoloji ve Embriyoloji			1
İç Hastalıkları	1		
Halk Sağlığı		1	
Tıbbi Patoloji A.D.	-	4	0,67
Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.	1	2	0,30
Kadın Hastalıkları ve Doğum	-	1	0,14
Ortopedi ve Travmatoloji A.D.	-	1	0,20

## Hakemlik

Anabilim Dalı	SCI, SCI-E, SSCI	Diğer Uluslararası	Uluslararası Taranmayan
Adli Tıp			1
Aile Hekimliği		1	1
Anatomi	1	1	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	6	4	6
Biyofizik	1		
Çocuk Cerrahisi	2	-	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	6	3	3
Enfeksiyon hastalıkları		1	
Genel Cerrahi A.D.	-	-	1
Göğüs Cerrahisi	1	3	3
Göğüs Hastalıkları		1	
Göz Hastalıkları A.D.	-	-	2
Histoloji ve Embriyoloji	3		
İç Hastalıkları	9	6	1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	-	-
Kulak Burun ve Boğaz Hast.	2	4	-
Nöroloji		6	2
Nöroşirurji	3	-	-
Ortopedi ve Travmatoloji	4	1	-
Psikiyatri	2		
Radyasyon Onkolojisi	2		
Tıbbi Biyoloji	5		
Tıbbi Etik		1	
Tıbbi Mikrobiyoloji	2	3	
Tıbbi Parazitoloji	2		
Tıbbi Patoloji A.D.	-	9	12

## Araştırma Projeleri

Anabilim Dalı	Uluslararası Proje		Ulusal Proje	
	Yürütücülük	Görev alma	Yürütücülük	Görev alma
Histoloji ve Embriyoloji	3	9	12	20
Tıbbi Biyokimya			1	15
Tıbbi Parazitoloji			9	4
Tıbbi Biyoloji		1	1	2
Fizyoloji			3	
Tıbbi Mikrobiyoloji			2	1
Anatomi	1			
Nöroloji		1		7
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		1		
Aile Hekimliği		1	3	
Farmakoloji				11
Tıp Eğitimi				3
İç Hastalıkları			4	
Göğüs Hastalıkları				3
Enfeksiyon Hastalıkları			1	2
Kardiyoloji			4	
Fizik Tedavi			4	



## Ödüller

Anabilim Dalı	Toplam
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Halk Sağlığı	1
Histoloji ve Embriyoloji	2
İç Hastalıkları	1
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	1
Nöroloji	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	1

## Atıflar

Anabilim Dalı	Atıf Oranı*
Anatomi	15,4
Tıbbi Biyoloji	2,79
Tıbbi Biyokimya	0,96
Histoloji ve Embriyoloji	0,91
Tıbbi Parazitoloji	0,83
Tıbbi Mikrobiyoloji	0,68
Fizyoloji	0,66
Biyofizik	0,50
Enfeksiyon Hastalıkları	1,8
Fizik Tedavi	14,93
Adli Tıp	1,66

Fizik Tedavi	14,93
Deri ve Zührevi Hastalıklar	1,04
Kardiyoloji	9,1
Göz Hastalıkları A.D.	11,31
Genel Cerrahi A.D.	-
Plastik Rek. Ve Estetik Cerrahi A.D.	5,30
Tıbbi Patoloji A.D.	2,06
Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.D.	4,80
Çocuk Cerrahisi A.D.	4,80
Kadın Hastalıkları ve Doğum A.D.	-
Kalp ve Damar Cerrahisi A.D.	-
Göğüs Cerrahisi A.D.	-
Nöroşirurji A.D.	0,55
Ortopedi ve Travmatoloji A.D.	10,50
Üroloji A.D.	8,32

### ***Araştırma Kaynakları***

Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerine ilişkin kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlere oluşmakta ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi Üniversitemizin BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine duyurmaktadır.

### ***Araştırma Kadrosu***

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir.

Birimlerinde ihtiyaç olduğunda 2547 sayılı Kanun'un 31'inci, 39'uncu ve 40'inci maddeleri uyarınca araştırmacı personel görevlendirilmesi yapılmaktadır.

Fakültemize bağlı birimlerde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir.

#### **IV. TOPLUMSAL KATKI**

#### **V. YÖNETİM SİSTEMİ**